Рабочая программа

по «Технологии»

7- 8 класс

на 2014-2015 учебный год

Составитель: Мешков А.Н.

Учитель технологии и ОБЖ

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Цель учебного предмета**

Главная цель образовательной области «Технология» — под­готовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I.. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

а) определять потребности в той или иной продукции и воз­можности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (налад­ка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, кор­ректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.

1. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
2. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
3. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условиям.

**Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми уме­ниями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяются методы проектов и кооперированную деятельность учащихся.

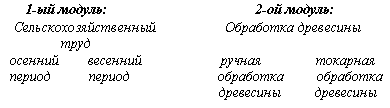
В течение всего периода обучения «Технологии» каждый уча­щийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная ра­бота, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей се­мьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономичес­кой целесообразности, в выдвижении идей разработки конст­рукции и технологии изготовления продукции (изделия), их осу­ществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется рассоглосованием между предлагаемыми для реализации учебными программами по трудовому обучению и материально-технической базой ОУ. Особенно от этого страдают сельские школы.

Данная программа по трудовому обучению – вариант адаптации для сельских школ программы “Технология” В. Д. Симоненко.

Особенность данной программы в её модульном построении:



***3-й модуль 4-й модуль***

*Металлообработка. Основы Электротехники*

Программа адресована для учащихся сельских общеобразовательных школ, построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта образовательной области “Технология”.

*7 КЛАСС. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Кол-во часов* | *Формы контроля* | *Проведено* | |
|  | С/Х ТРУД. ОСЕННИЙ ПЕРИОД. | 8 |  |  | |
| 1. | Инструктаж по Т.Б.  Уборка урожая картофеля, моркови и закладка их на хранение. | 1 |  |  | |
| 2. | Сбор семян. Значение полеводства. Краткая характеристика | 1 |  |  | |
| 3. | Осенняя обработка почвы и посев озимых культур. | 1 | Практич. работа |  | |
| 4. | Значение плодоводства Характеристика плодовых и ягодных культур. | 1 |  |  | |
| 5. | Посадка плодовых деревьев. Копка ям под посадку яблони, сливы. | 1 | Практич.  работа |  | |
| 6. | Уход за плодовыми деревьями. Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах. | 1 | Практич.  работа |  | |
| 7. | Полив плодовых деревьев. | 1 | Практич.  работа |  | |
| 8. | Обрезка ягодных кустарников. Заготовка черенков смородины. | 1 | Практич.  работа |  | |
|  | ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ. | 18 |  |  | |
| 9. | Инструктаж по Т.Б.  Физические и механические свойства древесины. | 1 |  |  | |
| 10. | Пороки древесины. | 1 | тест |  | |
| 11. | Сушка древесины. | 1 |  |  | |
| 12-13. | Конструкторская документация на изделия с конической и фасонной поверхностью. | 2 |  |  | |
| 14-15 | Технологическая документация. | 2 |  |  | |
| 16. | Пиление древесины вдоль волокон. | 1 | Практич работа |  | |
| 17. | Заточка деревообрабатывающих инструментов. | 1 |  | |  |
| 18. | Точение конических и фасонных деталей. | 1 |  | |  |
| 19. | Основные виды столярных соединений. | 1 |  | |  |
| 20. | Разметка и запиливание шипов и проушин. | 1 |  | |  |
| 21-22. | Долбление проушин и гнезд. | 2 | Практич работа | |  |
| 23. | Сборка шипового соединения. | 1 |  | |  |
| 24. | Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. | 1 |  | |  |
| 25. | Профессии и специальности деревообрабатывающего производства. | 1 |  | |  |
|  | ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ | 13 |  | |  |
| 26-27. | Инструктаж по Т.Б.  Металлы и сплавы. | 2 |  | |  |
| 28-29. | Рубка металла. | 2 |  | |  |
| 30-32. | Опиливание криволинейных форм заготовок. | 3 |  | |  |
| 33-35. | Нарезание наружной резьбы. | 3 | тест | |  |
| 36-38. | Нарезание внутренней резьбы. | 3 |  | |  |
|  | ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ | 14 |  | |  |
| 39-40. | Инструктаж по Т.Б.  Автоматические устройства. | 2 |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41-42. | Основные элементы автоматических устройств. | 2 |  |  |
| 43-46. | Изготовление модели автоматических устройств. Конструирование автоматических устройств. | 4 |  |  |
| 47-48. | Полупроводниковый диод. | 2 |  |  |
| 49-52. | Изготовление выпрямителя переменного тока. | 4 |  |  |
|  | РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ | 6 |  |  |
| 53-56. | Инструктаж по Т.Б.  Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 4 |  |  |
| 57-58. | Простейший ремонт в жилом помещении. | 2 | тест |  |
|  | С.Х.РАБОТЫ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД | 9 |  |  |
| 59. | Инструктаж по Т.Б.  Значение плодоводства. Краткая характеристика плодовых и ягодных растений. | 1 | Практич.раб |  |
| 60. | Размножение плодовых и ягодных растений. | 1 | Практич.раб |  |
| 61-62. | Копка ям под посадку саженцев. Полив. | 1 | Практич.раб |  |
| 63. | Посадка саженцев. | 1 | Практич.раб |  |
| 64-65. | Рыхление почвы, прополка | 1 | Практич.раб |  |
| 66. | Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения. | 1 | Практич.раб |  |
| 67. | Подготовка семян к посадке. | 1 | Практич.раб |  |
| 68. | Прореживание и окучивание растений | 1 | Практич.раб |  |
| 69-70. | Полив, подкормка. | 1 | Практич.раб |  |

В результате прохождения программного материала обучающиеся 7 класса должны

Знать:

* агротехнические особенности основных видов и сортов с/х культур своего региона
* основные технологические понятия;
* назначение и свойства материалов;
* назначение и устройство ручных инструментов, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
* влияние технологических операций и материалов на окружающую среду и здоровье человека

***уметь***

* разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза плана размещение культур на приусадебном участке, проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
* рационально организовать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
* читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
* выполнять основные технологические операции при  изготовлении изделий;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* разрабатывать и документально оформлять проектные работы;

***использовать приобретенные знания для:***

* обработки почвы и ухода за растениями;
* выращивания растений рассадным способом;
* выбора малотоксичных средств для защиты растений от вредителей;
* расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью справочной литературы;
* организации индивидуальной и коллективной деятельности;
* изготовления изделий из различных материалов;

Программа предусматривает проведение уроков-экскурсий, уроков-лекций, уроков-практикумов. Большая часть учебного времени отводится урокам-практикумам.

***Контрольно-зачётные требования сводятся к следующему:***

* выполнение теста, практической работы.

8 КЛАСС. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Кол-во часов* | *Форма контроля* | *Провед* | |
|  | ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ | 16 |  |  | |
| 1. | Введение | 1 |  |  | |
| 2. | Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой. | 1 |  |  | |
| 3. | Почва и ее плодородие. | 1 |  |  | |
| 4. | Инструктаж по Т.Б. Обработка почвы. | 1 | Практич. работа |  | |
| 5. | Инструктаж по Т.Б. Удобрение почвы. | 1 |  |  | |
| 6. | Посев с/х культур. | 1 |  |  | |
| 7-8. | Инструктаж по Т.Б. Уборка урожая с/х культур. | 2 | Практич. работа |  | |
| 9. | Севообороты. | 1 | тест |  | |
| 10. | Мелиорация земель. | 1 |  |  | |
| 11-13 | Технология выращивания основных с/х культур. Закладка их на хранение. | 3 |  |  | |
| 14-15 | Защита культурных растений от сорняков, болезней и вредителей. | 2 | тест |  | |
| 16 | Охрана окружающей среды. | 1 |  |  | |
|  | СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА | 18 |  | |  |
| 17 | Машины для основной обработки почвы. | 1 | тест | |  |
| 18-19 | Машины для поверхностной обработки почвы. | 2 |  | |  |
| 20. | Машины для внесения удобрений в почву. | 1 |  | |  |
| 21. | Машины для посева и посадки с/х культур. | 1 |  | |  |
| 22. | Машины для ухода за растениями. | 1 |  | |  |
| 23. | Машины для уборки трав и соломы. | 1 |  | |  |
| 24. | Машины для послеуборочной обработки зерна. | 1 |  | |  |
| 25. | Машины для уборки и первичной обработки картофеля. | 1 |  | |  |
| 26. | Машины для уборки силосных культур. | 1 |  | |  |
| 27-34. | Самоходные комбайны для уборки зерновых культур. | 8 | тест | |  |

В результате прохождения программного материала обучающиеся 8 класса должны

***знать:***

* полный технологический цикл получения 2-3 наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом;
* агротехнические особенности основных видов и сортов с/х культур своего региона
* основные технологические понятие
* назначение и устройство ручных инструментов, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
* влияние технологических операций и материалов на окружающую среду и здоровье человека

***уметь***

* разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза плана размещение культур на приусадебном участке, проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
* рационально организовать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
* читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
* планировать работу с учетом ресурсов и условий

***использовать приобретенные знания для:***

* обработки почвы и ухода за растениями;
* выбора малотоксичных средств для защиты растений от вредителей;
* расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью справочной литературы;
* организации индивидуальной и коллективной деятельности;
* оценки затрат.

Программа предусматривает проведение уроков-экскурсий, уроков-лекций, уроков-практикумов.

***Контрольно-зачётные требования сводятся к следующему:***

* выполнение теста, практической работы

ЛИТЕРАТУРА

1. Бешенков А.К. Технология. Трудовое обучение: 5-7 кл. М.: Дрофа, 1999.
2. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2000.
3. Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл./ под ред. И.А.Карабанова - М.: Просвещение, 1992.
4. Технология: 7, 8, 9 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-граф. 1996, 1997, 1999.
5. Марченко А.В. Настольная книга учителя технологии «АСТ – Астрель» М.: 2005